

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język rosyjski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Wychowanie fizyczne	Drugi stopień	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Przedmiot kształcenia dodatkowego	
Rok i semestr studiów		I rok, semestr I, II	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Joanna Sztaba-Surowiec	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Mgr Maria Janczycka	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem rosyjskim do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem rosyjskim:</div> <div>w zakresie wiedzy:</div> <div>EK_1: Ma pogłębioną wiedzę na temat promocji zdrowia i zdrowego stylu życia (K_W06).</div> <div>EK_2: Posiada rozszerzoną i ugruntowaną wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych skutków treningu sportowego i zdrowotnego (K_W10).</div> <div>w zakresie umiejętności:</div> <div>EK_3: Posiada pogłębione umiejętności planowania treningu sportowego wybranych dyscyplin sportu oraz treningu zdrowotnego z wykorzystaniem literatury obcojęzycznej (rosyjskiej) i wykorzystanie materiałów w pracy z młodzieżą posługującą się językiem rosyjskim /trening , wycieczka/ (K_U04)</div> <div>EK_4: Posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i analizowania danych statystycznych ze źródeł z obszaru krajów Federacji Rosyjskiej w zakresie wvchowania fizvcznego i sportu (K_U09).</div>	

	<p>EK _5: Potrafi przygotować prace naukowe z zakresu kultury fizycznej oraz poprawnie zaplanować i przygotować pracę magisterską z wykorzystaniem literatury źródłowej w języku rosyjskim (K_U10).</p> <p>EK_6: Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ i wykorzystuje je w przygotowaniu rozmowy kwalifikacyjnej (K_U11).</p> <p><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <p>EK _7: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, ma pogłębianą świadomość swojej wiedzy i umiejętności (K_K01).</p> <p>EK _8: Potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, potrafi przyjąć rolę lidera (K_K02).</p>
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 30 godzin (15 + 15)	
Treści programowe	
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych	
Treści merytoryczne	Liczba godzin
Semestr I	
Kim jesteśmy – przedstawienie siebie/innych, rodzina i jej historia, opowiadanie o ludziach ważnych w życiu swoim / innych	2
Rodzina – rodzina bliska i daleka, koligacje rodzinne, relacje rodzinne.	2
Dzień z życia – terminy, plany, rozkład dnia, omawianie dnia, przygotowywanie krótkiej prezentacji z wykorzystaniem wybranych zawodów.	2
Sporty – dyscypliny sportowe, sprzęt, lokalizacje, zasady i reguły, przygotowywanie zasad nowej dyscypliny sportowej.	2
Zdrowie – pojęcie zdrowia, nazwy chorób i schorzeń, zdrowy tryb życia, służba zdrowia w Polsce i w Europie, zawody w służbie zdrowia.	2
Etyka we współczesnym świecie – współczesne niebezpieczeństwa w różnych dziedzinach życia, w szczególności sportu, kod etyczny	2
Obiekty sportowe – stadiony w Polsce i na świecie, zestawienia i porównania, opis stadionu.	2
Pisemny test zaliczeniowy	1
Semestr II	2
Praca – rynek pracy w Polsce i na świecie, plany zawodowe, marzenia i perspektywy, CV, list motywacyjny	
Nauczyciel wychowania fizycznego – zakres obowiązków, organizacja wyjazdu sportowego – przygotowanie dialogów i programu zajęć na obozie sportowym	2
Ciało – części ciała, organy wewnętrzne, budowa ciała, układ mięśniowy i kostny, rodzaje urazów, złamań i metody leczenia.	2
Żywnienie – układ pokarmowy, zdrowe odżywianie i jego wpływ na organizm, opracowanie diety dla różnych dyscyplin sportowych - projekt	1
Choroba – dolegliwości, kontuzje sportowe, medycyna tradycyjna, medycyna naturalna, medycyna sportowa, gimnastyka jako terapia.	2
Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu wychowania fizycznego	6
Suma godzin	30
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych. Test końcowy na prawach egzaminu po II semestrze: - test końcowy pisemny na poziomie B2+.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,– Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji																			
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<table><tr><th>Efekt kształcenia</th><th>Metoda weryfikacji</th></tr><tr><td>EK_1</td><td>Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy</td></tr><tr><td>EK_2</td><td>Wypowiedź ustna, prezentacja</td></tr><tr><td>EK_3</td><td>Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy</td></tr><tr><td>EK_4</td><td>Wypowiedź ustna, prezentacja</td></tr><tr><td>EK_5</td><td>Wypowiedź ustna, prezentacja projektu</td></tr><tr><td>EK_6</td><td>Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła</td></tr><tr><td>EK_7</td><td>Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)</td></tr><tr><td>EK_8</td><td>Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła</td></tr></table>		Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	EK_1	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy	EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja	EK_3	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy	EK_4	Wypowiedź ustna, prezentacja	EK_5	Wypowiedź ustna, prezentacja projektu	EK_6	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)	EK_8	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła
Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji																			
EK_1	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy																			
EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja																			
EK_3	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy																			
EK_4	Wypowiedź ustna, prezentacja																			
EK_5	Wypowiedź ustna, prezentacja projektu																			
EK_6	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła																			
EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)																			
EK_8	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła																			

Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta	
	Ćwiczenia	15+15=30	
	Przygotowanie prezentacji/eseju	10+10=20	
	Udział w konsultacjach	5+5=10	
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	20+20=40	
	Przygotowanie do egzaminu	—	
	Udział w egzaminie	—	
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	100 / 2+2=4 ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	40 / 2 ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	100/ 4 ECTS	
Język wykładowy	Rosyjski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	—		
Literatura	Literatura podstawowa 1. Start Russkij – Anna Pado WSIP 2011 2. Ekspres na wschód - Agnieszka Ślęzak – Gwizdała, Olga Tatarchyk Literatura uzupełniająca A. Gołubiewa, M. Kuratczyk. Twoje testy. Język rosyjski. Gramatyka. D.Dziewanowska, Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej, WSiP, Warszawa 1999 D.Dziewanowska, Грамматика без проблем, WSiP, Warszawa 2005 H. Granatowska, I. Danecka. Как дела? H. Dąbrowska, M. Zybert, Новые встречи 1, 2 I. Wierieszczagina. Давайте поговорим.... Materiały kulturoznawcze, piosenki И. П. Лысакова, Т.Н. Матвеева, Е.А. Иванова. Русский язык в ситуациях общения. К.И. Пехливанова, М.Н. Лебедева. Грамматика русского языка в иллюстрациях Aktualne materiały prasowe		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała: Mgr Joanna Sztaba-Surowiec